

## ¿QUÉ MIDEN LAS PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO QUE RENDÍ?

A continuación, te presentamos una breve descripción:

### PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA



Esta prueba permite identificar tus habilidades para localizar información específica en un texto; extraer conclusiones y hacer predicciones; identificar la estructura que debe tener; hacer inferencias basadas en el texto; relacionar el uso de vocabulario con el tema que se expone; y reconstruir/construir el significado de un texto.

### PRUEBAS DE CIENCIAS



Para las Pruebas de Biología, Química y Matemáticas los ítems evaluados han sido diseñados siguiendo la taxonomía de Bloom que evalúa tres niveles básicos:

**Reconocer:** Implica que como estudiante logras recordar información aprendida con anterioridad, como hechos, conceptos básicos, respuestas y términos específicos relacionados con los contenidos de biología, química y/o matemáticas que, según los programas de estudios para enseñanza media vigentes al momento de construcción del instrumento, deberías haber estudiado en enseñanza media.

**Comprender:** Implica que logras demostrar entender hechos e ideas de forma organizada. Integras aspectos como describir, clasificar, comparar, traducir, interpretar o exponer las ideas principales de cada uno de los contenidos básicos evaluados.

**Aplicar:** Implica que logras resolver o solucionar problemas aplicando el conocimiento adquirido tales como principios, reglas o técnicas a nuevos conocimientos.

### PRUEBAS DE MATEMÁTICAS



Evalúa las áreas de:

- Preguntas básicas
- Fundamentos numéricos
- Proporcionalidad
- Álgebra

### PRUEBAS DE QUÍMICA



Evalúa las áreas de:

- Nomenclatura
- Reacciones químicas
- Gases Disoluciones
- Ácido - Base Orgánica

### PRUEBAS DE BIOLOGÍA



Evalúa las áreas de:

- Ecología ADN/ARN
- Genética Estructura y función celular
- Niveles organización
- Características de los seres vivos

## CUESTIONARIO DE TÉCNICAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO (CHTE)



Esta prueba permite conocer un poco más de ti y tus actividades, en relación a las siguientes áreas o dimensiones:

**Condiciones físicas y emocionales:** Esta dimensión aborda la higiene del sueño, ocio y tiempo libre, alimentación, lugar y material de estudio, ya que son algunos de los elementos que como estudiante universitario debes considerar para llevar a cabo prácticas que promueven tu bienestar.

**Planificación:** Esta dimensión contempla elementos de organización efectiva, registro de compromisos, administración del tiempo que permiten llevas a cabo con anticipación tus pendientes académicos (pruebas, talleres, trabajos) promoviendo un aprendizaje de calidad.

**Conocimiento de técnicas básicas:** Esta dimensión considera estrategias de aprendizajes y la importancia que tiene la reflexión sobre cuál o cuáles son más efectivas en tu propio proceso de aprendizaje.

## CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS DE IMPLICACIÓN ACADÉMICA



**Implicación vocacional:** Corresponde a qué tanto visualizas que realizarás acciones concretas para fortalecer tu vocación o dilucidar si tu elección corresponde a tus habilidades e intereses.

**Implicación Institucional:** Referido a qué tanto pretendes involucrarte con las oportunidades que la universidad te ofrece, así como en las exigencias académicas de ésta para tener un buen desempeño, tanto en lo académico como en lo personal, a lo largo de tu formación.

**Implicación Social:** Identifica la expectativa que como estudiante tienes en cuanto a pretender o esperar interactuar con otros, teniendo en consideración la diversidad presente en la universidad.

**Utilización de recursos:** Hace referencia a qué tanto tienes considerado utilizar los recursos de los que dispone la universidad, en término de espacios, servicios tecnológicos, biblioteca, entre otros.

**Participación estudiantil:** Identifica qué tanto esperas implicarte en instancias que exigen cierto nivel de liderazgo o proactividad de tu parte, y que se relacionan con actividades que apuntan al desarrollo colectivo en el ámbito estudiantil.

Tener altas expectativas te ayudará a estar activo/a en el desafío de enfrentar la vida universitaria y buscar los apoyos que necesites. Revisa las áreas en las que tengas niveles más bajos para que puedas fortalecerlas más